

# **PEDOMAN**

# **PEMILIHAN DOSEN BERPRESTASI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**LEMBAGA PERENCANAAN, PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PERGURUAN TINGGI**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Pemilihan dosen berprestasi tingkat UM Palangkaraya diselenggarakan untuk memberikan motivasi supaya mampu meningkatkan kinerjanya dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan itu diperlukan Pedoman Umum Pemilihan Dosen berprestasi. Pedoman ini berdasarkan pedoman pemilihan dosen berprestasi dari Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Pedoman ini memuat bagaimana pembuatan dan penyerahan dokumen karya prestatif, persyaratan, dan beberapa data/informasi yang dikirim oleh masing-masing dosen. Dengan demikian pedoman ini diharapkan dapat dipahami menjadi landasan yang lebih jelas dan lebih mudah.

Dengan penyelenggaraan pemilihan dosen berprestasi di tingkat UM Palangkaraya, diharapkan kita sudah memiliki calon dosen berprestasi yang akan dikirim ke tingkat yang lebih tinggi. UM Palangkaraya diharapkan terdorong meningkatkan sistem penghargaan yang terprogram bagi dosen yang memiliki prestasi tinggi dalam pelaksanaan kegiatan catur dharmanya. Selain itu dapat menjadi informasi yang berharga bagi UM Palangkaraya untuk menentukan prioritas pengembangan menuju daya saing perguruan tinggi berbasis keunggulan lokal.

Semoga dengan pedoman ini, penyelenggaraan pemilihan dosen berprestasi di tingkat UM Palangkaraya dapat terlaksana dengan baik.

Palangka Raya, Februari 2019

Rektor

**Dr. Sonedi, M.Pd**  
NIK 97.000.016



## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
<b>I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan dan Manfaat	2
D. Peserta	2
E. Pengertian	2
<b>II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN</b>	<b>3</b>
A. Persyaratan	3
B. Proses Pemilihan	4
<b>III. PENILAIAN</b>	<b>5</b>
A. Komponen Penilaian	5
1. Karya Prestasi Unggul	5
2. Karya Tridharma Perguruan Tinggi	5
B. Proses Penilaian	5
1. Dokumen Yang Harus Dikirim	5
2. Penilaian Tahap Awal	5
3. Penilaian Tahap Akhir	6
4. Cara Penyampaian Hasil Pemilihan	6
<b>IV. JADWAL KEGIATAN</b>	<b>7</b>
<b>V. PENGHARGAAN DAN PEMBIAYAAN</b>	<b>8</b>
A. Penghargaan	8
B. Pembiayaan	8
<b>VI. PENUTUP</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Formulir Prestasi Unggul	
2. Formulir Karya Tridharma Perguruan Tinggi	

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan tinggi di Indonesia merupakan subsistem pendidikan nasional yang mencakup program diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu unsur dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah dosen. Dosen merupakan tenaga akademik yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 51 Ayat (1) Butir b, bahwa dosen berhak mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan kinerja akademiknya.

Sistem penghargaan terkait dengan aspirasi dan motivasi di kalangan dosen ini diharapkan menjadi salah satu cara dalam pengembangan manajemen akademik di UM Palangkaraya. Selain itu sistem penghargaan merupakan salah satu unsur penting dan memiliki peran dalam menumbuh kembangkan suasana akademik, yang pada akhirnya dapat mempercepat perkembangan masyarakat ilmiah masa kini dan masa depan sesuai dengan yang diharapkan. Sistem penghargaan ini harus sejalan dan sesuai dengan harkat dan martabat dosen sebagai penggali dan pengembang ilmu, teknologi, dan seni serta budaya, peneliti, pengabdian pada masyarakat dan yang tertuang dalam al-islam dan keuhammadiyah.

Merujuk pada pemikiran di atas, sudah selayaknya pemberian penghargaan diberikan kepada dosen yang memiliki prestasi yang dibanggakan oleh UM Palangkaraya dalam bidang catur dharma perguruan tinggi. Pemberian penghargaan akan mendorong dosen untuk berprestasi secara lebih produktif. Dengan demikian prestasi yang semakin produktif itu diharapkan dapat mendorong tercapainya tujuan pengembangan sistem pendidikan tinggi khususnya, dan pembangunan nasional pada umumnya.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 12 / 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan
4. Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 39 Tahun 2007 tentang Dosen
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889)
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
14. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 61 Tahun 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi sebagai Badan Hukum
15. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 15 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
16. *Higher Education Long Term Strategy (HELTS)* Tahun 2003-2010. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.

17. Buku Pedoman Umum Pemilihan Dosen Berprestasi tahun 2018, Direktorat Jenderal Sumber Daya IPTEK dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

### **C. Tujuan dan Manfaat**

Tujuan pemilihan dosen berprestasi adalah memberi pengakuan kepada dosen yang secara nyata dan luar biasa melakukan kegiatan Caturdharma Perguruan Tinggi yang hasilnya dapat dibanggakan dan sangat bermanfaat bagi kemajuan peningkatan kualitas akademik dan kelembagaan dalam hal ini UM Palangkaraya.

Pemilihan dosen berprestasi diharapkan bermanfaat dalam:

1. Meningkatkan motivasi secara berkelanjutan di kalangan sivitas akademika untuk “bekerja lebih keras dan lebih cerdas” dalam melaksanakan Caturdharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan produktivitas UM Palangkaraya.
2. Menciptakan suasana akademik yang mengarah kepada terwujudnya kepribadian ilmuwan yang terpuji, semangat pengabdian dan dedikasi di bidang pendidikan tinggi.
3. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan dosen terhadap profesinya.

### **D. Peserta**

Peserta pemilihan Dosen Berprestasi adalah Dosen Tetap Yayasan dan DPK pada perguruan tinggi yang berada di lingkungan UM Palangkaraya.

### **E. Pengertian**

1. UM Palangkaraya merupakan lembaga pendidikan tinggi yang berfokus pada penyelenggaraan jasa pendidikan.
2. Dosen berprestasi adalah dosen yang dalam **lima tahun terakhir** memiliki **prestasi** yang sangat bermanfaat dan dapat **dibanggakan** UM Palangkaraya, serta diakui pada **skala nasional atau internasional**.

## II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN

Dosen yang berminat untuk mengikuti pemilihan dosen berprestasi harus memenuhi syarat dan ikut dalam proses pemilihan sebagai berikut :

### A. Persyaratan

1. Dosen tetap perguruan tinggi, yang bekerja penuh waktu yang berstatus sebagai dosen tetap yayasan/DPK yang memiliki NIDN pada satuan pendidikan tinggi dan diusulkan secara tertulis oleh pimpinan Fakultas.
2. Dosen tetap yayasan /DPK yang memiliki kualifikasi akademik sekurang-kurangnya magister atau setara tanpa dibatasi usia, kepangkatan dan golongan, jabatan pimpinan perguruan tinggi, dan jabatan fungsional akademik.
3. Dosen yang pernah menjadi pemenang/terpilih menjadi dosen terbaik pada tingkat perguruan tinggi/ kopertis dalam periode 3 (tiga) tahun sebelumnya tidak dapat diusulkan kembali.
4. Dosen dengan Karya Prestasi antara lain dalam bidang :
  - a. **Pendidikan dan Pembelajaran** antara lain dalam bentuk:
    - 1) Buku teks, buku referensi, buku ajar yang diterbitkan oleh penerbit nasional atau penerbit luar negeri
    - 2) Karya sastra, karya seni yang diterbitkan oleh penerbit nasional atau penerbit luar negeri
    - 3) Metode/media/teknologi pembelajaran kreatif dan inovatif
    - 4) Metode/model pemotivasian pembelajaran kepada mahasiswa
    - 5) Menjadi *visiting scholar* pada PT dalam dan luar negeri
  - b. **Penelitian** antara lain dalam bentuk:
    - 1) Hak Kekayaan Intelektual (hak paten, disain industri, hak cipta, tata-letak sirkuit terpadu, merek, rahasia dagang, perlindungan varietas baru tanaman-hewan)
    - 2) Tulisan/publikasi pada jurnal ilmiah Nasional yang terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi (misalnya, terindeks di ISI Thompson Reuters, Scopus atau yang setara)
    - 3) Dampak dari publikasi ilmiah yang antara lain ditunjukkan oleh jumlah sitasi dan H-index di Scopus.
    - 4) Karya tulis ilmiah yang disajikan pada seminar ilmiah di tingkat Nasional/Internasional sebagai *Keynote Speaker* atau *Invited Speaker*



- 5) Karya seni yang dipergelarkan/dipamerkan pada forum Nasional atau internasional
- 6) Karya olah raga atau prestasi olah raga yang diakui pada forum Nasional atau internasional
- 7) Penghargaan pada tingkat nasional dan internasional
- 8) Hal lain yang relevan dengan 2 (dua) darma lainnya

**c. Pengabdian pada Masyarakat** antara lain dalam bentuk:

- 1) Aplikasi Teknologi Tepat Guna yang bermanfaat bagi pembangunan
- 2) Model penataan lingkungan,
- 3) Model difusi dan aplikasi teknologi
- 4) Model pemberdayaan masyarakat
- 5) Model pengembangan kemitraan
- 6) Keterlibatan dalam membuat naskah kebijakan publik
- 7) Publikasi dalam pengabdian kepada masyarakat
- 8) Konsultasi bagi pengembangan dunia bisnis dan non-bisnis
- 9) Model Pengembangan Sumber daya manusia atau sumber daya alam lainnya
- 10) Hal lain yang relevan dengan dua dharma lainnya.

**d. Al-islam dan Kemuhammadiyah** antara lain dalam bentuk :

- 1) Organisasi kemuhammadiyah
- 2) Pelatihan-pelatihan (Darul Arqam/Baitul Arqam)

## **B. Proses Pemilihan**

Pemilihan dosen berprestasi dilakukan melalui tiga tahapan. Tahap pertama dan kedua dilakukan untuk mengumpulkan data hasil penilaian sebagai pertimbangan, tahap ketiga adalah tahap pemilihan akhir yaitu pemilihan oleh pimpinan. Adapun ketiga tahap yang dimaksud adalah sebagai berikut :

### **1. Tahap Pertama (Tingkat Terpadu )**

Pemilihan dilakukan berjenjang dimulai pada tingkat Fakultas. Fakultas mengusulkan calon dosen berprestasi untuk mengikuti pemilihan. Pada tahap ini, berkas akan diseleksi kelengkapannya. Calon dosen berprestasi yang lolos seleksi berkas, akan mengikuti pemilihan pada tahap selanjutnya.

## **2. Tahap Kedua (Tingkat UM Palangkaraya)**

Setelah melalui seleksi tingkat terpadu atau tahap awal maka selanjutnya pemilihan masuk ke tingkat UM Palangkaraya. Pada tahap ini calon dosen berprestasi yang telah lolos seleksi berkas akan menyajikan makalah hasil karya prestasi unggul di hadapan 3 (tiga) orang Tim Penilai secara terbuka. Berdasarkan rekomendasi Tim Penilai maka akan dipilih 3 orang dosen terbaik yang akan diundang melalui surat untuk mengikuti tahap akhir yaitu tahap pemilihan oleh pimpinan.

## **3. Pemilihan oleh Pimpinan**

Pada tahap ini, 3 orang dosen terbaik akan diwawancara oleh pimpinan secara tertutup. Berdasarkan hasil wawancara, maka akan dipilih 1 orang yang akan dikirim pada pemilihan dosen berprestasi tingkat LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan di Banjarmasin

# **III. PENILAIAN**

## **A. KOMPONEN PENILAIAN**

Komponen penilaian kinerja dosen berprestasi mencakup:

### **1. Karya Prestasi Unggul**

Karya prestasi dalam satu bidang yang diunggulkan sesuai dengan ketentuan yang dinyatakan pada II.A.3.a atau II.A.3.b atau II.A.3.c.

Di dalam karya prestasi unggul tersebut dituliskan sesuai formulir pada **Lampiran 1**.

### **2. Karya Caturdharma Perguruan Tinggi**

Kegiatan Caturdharma perguruan tinggi dinilai berdasarkan karya yang dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun terakhir. Karya Caturdharma perguruan tinggi dapat dituliskan dalam formulir sebagaimana tercantum pada **Lampiran 2**.

## **B. PROSES PENILAIAN**

Penilaian pada tahap pertama diserahkan kepada panitia pelaksana untuk menyeleksi semua berkas/dokumen yang masuk. Penilaian tahap kedua tingkat UM Palangkaraya akan diserahkan pada Tim Penilai yang telah ditunjuk dan penilaian tahap ketiga penilaian oleh pimpinan akan diserahkan ke rektor UM Palangkaraya selaku pengambil keputusan.

## 1. Dokumen yang harus Dikirim

Dokumen yang dikirim oleh pimpinan fakultas terdiri atas:

- a. Karya prestasi unggul yang ditulis secara singkat dan padat dalam 3 halaman dengan ukuran kertas A4 (huruf *Times New Roman*, font 12, 1 spasi) dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang baik dan benar, sesuai formulir pada **Lampiran 1**.
- b. Daftar karya Caturdharma Perguruan Tinggi dan unsur penunjang selama lima tahun terakhir, disertai dengan bukti yang relevan, sesuai formulir pada **Lampiran 2**.
- c. Surat pernyataan dan penilaian dari dekan atau wakil dekan terhadap integritas dan kepribadian dosen yang bersangkutan
- d. Surat pernyataan dosen yang bersangkutan bahwa semua karya ilmiah, karya seni, karya olah raga yang diajukan untuk penilaian dosen berprestasi bebas dari plagiarisme.

## 2. Penilaian Tahap Awal

Penilaian tahap awal dilakukan terhadap hasil seleksi berkas. Pada tahap ini, calon dosen berprestasi yang lolos seleksi berkas akan diundang mengikuti tahap seleksi berikutnya.

## 3. Penilaian Tingkat Universitas

Penilaian tahap ini dilakukan untuk menentukan tiga dosen berprestasi terbaik. Penilaian pada tahap ini dilakukan terhadap:

- a. Karya tulis ilmiah prestasi unggul dengan ketentuan :
  - 1) Karya tulis ilmiah ditulis 10 – 15 halaman, di atas kertas ukuran A4 dengan spasi 1,5 dan menggunakan font 12 Times New Roman.
  - 2) Karya tulis ilmiah berisi pendahuluan, tujuan, landasan teori/kajian pustaka, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.
  - 3) Karya tulis ilmiah ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang baik dan benar.
  - 4) Tema sesuai dengan Rencana Induk Penelitian (RIP) UM Palangkaraya yang didalamnya memuat RIP masing-masing program studi yang ada di lingkungan UM Palangkaraya.

- b. Penyajian karya tulis ilmiah selama 10 menit dan dilanjutkan dengan tanya jawab selama maksimum 15 menit oleh 3 orang Tim Penguji.
- c. Kriteria penilaian terlampir

### **3. Pemilihan oleh Pimpinan**

Pada tahap ini, 3 orang dosen terbaik akan dinilai oleh pimpinan secara tertutup. Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan hasil penilaian pada tahap seleksi tingkat universitas dan rekomendasi dekan. Berdasarkan hasil penilaian pimpinan, maka akan dipilih 1 orang yang akan dikirim pada pemilihan dosen berprestasi tingkat LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan di Banjarmasin.

### **4. Cara Penyampaian Hasil Pemilihan**

Tatacara Penyampaian hasil pemilihan adalah sebagai berikut :

- a. Hasil pemilihan dosen berprestasi tingkat UM Palangkaraya disampaikan oleh Rektor UM Palangkaraya disertai dengan berkas yang diperlukan kepada :  
**LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan**
- b. Undangan kepada calon dosen berprestasi yang telah lolos seleksi berkas akan disampaikan sebelum pemilihan tingkat universitas melalui Surat Undangan.
- c. Hasil penilaian tingkat universitas akan diumumkan berdasarkan keputusan tim penilai pada saat penyajian karya tulis ilmiah selesai.
- d. Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Rektor UM Palangkaraya pada saat pelaksanaan Kegiatan Wisuda atau Hari Besar.

#### IV. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan dosen berprestasi disajikan pada sebagai berikut :

<b>Kegiatan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
Penyebaran Informasi/Sosialisasi, pengusulan peserta	04 - 16 Maret 2019
Pengumpulan Berkas	16- 30 Maret 2019
Tahap Pertama (Seleksi Terpadu)	01 – 02 April 2016
Tahap Kedua (Seleksi Tingkat UM P. Raya)	09 April 2019
Tahap Ketiga (Seleksi oleh Pimpinan)	April 2019
Pengumuman Pemenang	April - Mei 2019

#### V. PENGHARGAAN DAN PEMBIAYAAN

##### A. Penghargaan

Penghargaan kepada dosen berprestasi akan diberikan oleh :

1. UM Palangkaraya berupa piagam penghargaan dan sesuai peraturan terkait yang ada di UM Palangkaraya. Penghargaan tersebut mempunyai bobot dan makna yang sesuai dengan pelaksanaan tugas atau misi perguruan tinggi.
2. Dosen berprestasi UM Palangkaraya menerima penghargaan yang diserahkan oleh Rektor UM Palangkaraya.
3. Dosen berprestasi peringkat I akan dikirim pada pemilihan dosen berprestasi tingkat LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan di Banjarmasin.

##### B. Pembiayaan

Pembiayaan pemilihan dan pemberian penghargaan dosen berprestasi UM Palangkaraya dibebankan pada anggaran UM Palangkaraya.

## **VI. PENUTUP**

Buku Pedoman Pemilihan Dosen Berprestasi merupakan acuan bagi UM Palangkaraya serta panitia penyelenggara. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan disampaikan melalui surat.

## FORMULIR PRESTASI UNGGUL

## A. DATA DIRI

FOTO 4x6

Nama Lengkap (dengan gelar)	
NIP	
NIDN	
Jabatan Akademik	
Jabatan Struktural	
Pangkat dan golongan	
Tempat & Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan *)
Bidang Keahlian	
Nomor Tlp/Hp	
Alamat email	
Agama	
Asal Perguruan Tinggi	Fakultas
	Prodi

\*) coret yang tidak perlu

## B. URAIAN PRESTASI UNGGUL (5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)

Uraian karya ilmiah/karya seni yang diunggulkan ditulis **maksimal dalam tiga** halaman (tidak termasuk Daftar Pustaka) yang berisi:

1. Abstrak
2. Latar belakang
3. Metode pencapaian unggulan
4. Prestasi yang diunggulkan
5. Kemanfaatan
6. Diseminasi
7. Pengakuan dari pihak terkait





**Formulir Karya Caturdharma Perguruan Tinggi  
(5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)**

**A. Keterangan Perorangan**

Nama Lengkap (dengan gelar)		
NIP		
NIDN		
Jabatan Akademik		
Jabatan Struktural		
Pangkat dan golongan		
Tempat & Tanggal Lahir		
Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan *)	
Bidang Keahlian		
Agama		
Asal Perguruan Tinggi	Fakultas	
	Prodi	
Alamat Perguruan Tinggi		
	Telp/Fax	
tatus perkawinan	Belum kawin/Kawin/Janda/Duda*)	
Alamat Rumah (lengkap)		
	Telp/Fax	
	Hp	
	E-mail	

\*) Coret yang tidak perlu

**B. Pendidikan dan Pembelajaran (5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)**

No	Kegiatan Pendidikan dan Pembelajaran	Bentuk	Tempat/Instansi	Tanggal	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1.	Memperoleh ijazah S3/S2				
2.	Mengajar ... sks				Jumlah Mhs
3.	Bimbingan: Seminar mahasiswa; KKN; Praktik Kerja Lapangan; magang				
4.	Bimbingan Disertasi/Tesis/Skripsi/Tugas Akhir/Lap Akhir				
5.	Mengembangkan bahan ajar (buku ajar, diktat, modul, penuntun praktikum, praktik)				

**Keterangan lain yang dianggap perlu**

--

**C. Penelitian (5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)**

<b>No.</b>	<b>Judul Karya Ilmiah</b>	<b>Posisi Penulis</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Penelitian yang dipublikasikan		
	a. Dalam Bentuk Buku		Monograf/Referensi
	b. Jurnal/Majalah Ilmiah		Terakreditasi/Tidak
	c. Melalui Seminar		Internasional/Nasional
2.	Membuat Rancangan dan Karya yang Dipatenkan		Status (Sudah Diperoleh/Masih Diusulkan
3.	Membuat Rancangan dan Karya Teknologi/Karya Seni Monumental/Seni Pertunjukan/Karya Sastra		

Hal lain yang relevan dengan bidang penelitian dapat dibuat atau diuraikan dengan bebas pada lembar terpisah.

**D. Pengabdian pada Masyarakat (5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)**

No.	Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat	Tahun	Khalayak Sasaran/ Kerjasama	Lama Kegiatan
1	2	3	4	5
1.	Judul Materi Pelatihan			
2.	Judul Materi Pelayanan/ Konsultasi			
3.	Judul Kegiatan Pengembangan Hasil Pendidikan/ Penelitian ( <i>Action Research</i> )			

Uraikan kegiatan lainnya yang berhubungan dengan pengabdian pada masyarakat

**E. Kegiatan Penunjang (5 tahun terakhir : tahun 2015 sampai dengan tahun 2019)**

No	Jenis Kegiatan	Tahun	Posisi dalam Kegiatan (Pembimbing/ Pokja)	Keterangan (Surat Keputusan)
1	2	3	4	5
1	Menjadi anggota: dalam Badan Perguruan; Lembaga Pemerintah; Organisasi Profesi; antar Lembaga; Delegasi Nasional di Pertemuan Internasional			
2	Berperan Aktif dalam Pertemuan Ilmiah			
3	Mempunyai Prestasi di Bidang Olah Raga/ Humaniora			

Informasi lain (silakan diuraikan yang berkaitan dengan kegiatan penunjang yang dianggap menguatkan kinerja Anda).

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

....., .....20

( ..... )

**Catatan:**

Semua kegiatan Caturdharma perguruan tinggi dan penunjang secara lengkap dapat dilihat pada Rincian Kegiatan Dosen pada Keputusan Men dan informasi

kegiatan perlu disertai dokumen penunjang sebagai bukti partisipasi dalam kegiatan Caturdharma tersebut.

### Penilaian Karya Tulis Dosen

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>Format Makalah:</b> ❖ Sistematika: Pendahuluan, Tujuan, Landasan Teori/Kajian Pustaka, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka ❖ Penggunaan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris yang baik dan benar	<b>10</b> (5) (5)		
2	<b>Kreatifitas Gagasan:</b> ❖ Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat ❖ Keaslian gagasan	<b>10</b> (5) (5)		
3	<b>Tema yang dikemukakan:</b> ❖ Kesesuaian judul dengan Tema, Sub Tema yang dipilih dan isi karya tulis ❖ Aktualitas Tema dan fokus bahasan yang dipilih	<b>10</b> (5) (5)		
4	<b>Pendahuluan dan Tujuan:</b> ❖ Kejelasan pengungkapan permasalahan sesuai dengan judul ❖ Tujuan jelas dan tepat	<b>20</b> (10) (10)		
5	<b>Landasan Teori/Kajian Pustaka:</b> ❖ Relevansi ❖ Kemuktahiran ❖ Penyusunan Daftar Pustaka	<b>20</b> (10) (5) (5)		
6	<b>Pembahasan dan Simpulan</b> ❖ Kemampuan membahas ❖ Kemampuan menyimpulkan bahasan ❖ Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	<b>30</b> (10) (10) (10)		
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		

Catatan: skor yang diberikan berkisar antara 0 sampai 30

Nilai = Skor x 1

Palangka Raya, .....

Penilai,

(.....)

### Penilaian Persentasi Karya Tulis Dosen

No.	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>Penyajian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sistematika penyajian dan isi</li><li>❖ Alat bantu</li><li>❖ Penggunaan bahasa yang baku</li><li>❖ Cara presentasi (sikap)</li><li>❖ Ketepatan waktu</li></ul>	<b>60</b>		
2	<b>Tanya jawab:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kebenaran dan ketepatan jawaban</li><li>❖ Cara menjawab</li></ul>	<b>40</b>		
	<b>TOTAL BOBOT</b>	<b>100</b>		

Catatan: skor yang diberikan berkisar antara 0 sampai 60

Nilai = Skor x 1

Palangka Raya, .....

Penilai,

(.....)

### Penjelasan Kriteria Penilaian Karya Tulis Dosen

Kriteria Seleksi	Penjelasan
Format Makalah	Tata tulis dan semua unsur pengungkapan dipenuhi dengan cermat di seluruh naskah dan mengikuti pedoman penulisan karya tulis ilmiah dan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.
Kreatifitas gagasan	Gagasan bersifat asli diungkapkan secara menyeluruh, jelas dan terstruktur yang memperlihatkan keunikan dan keaslian gagasan yang didukung dengan argumentasi ilmiah serta jelas
Tema yang dikemukakan	Tema aktual dan sesuai dengan RIP UM Palangkaraya, judul menarik perhatian, dan terdapat kesesuaian dengan permasalahan dan tema serta isi bahasan
Pendahuluan dan Tujuan	Pendahuluan menyangkut kejelasan pengungkapan permasalahan sesuai dengan judul dan tujuan harus jelas dan tepat
Landasan Teori/Kajian Pustaka	Relevansi antara teori dengan judul, kemutakhiran tahun terbit buku, dan sistematika penyusunan daftar pustaka
Pembahasan dan Simpulan	Bahasan sesuai dengan permasalahan yang diambil dan teori yang dikemukakan dan terdapat gagasan sehingga dapat mengambil simpulan.

### Penjelasan Kriteria Penilaian Penyajian/Presentasi

Kriteria Seleksi	Penjelasan
Penyajian	Penyajian disampaikan secara sistematis, menyeluruh dalam waktu yang terkendali sesuai dengan selang waktu yang tersedia. Penjelasan dilakukan menggunakan bahasa yang baku dengan sikap yang menarik dan menggunakan alat bantu yang disediakan.
Tanya jawab	Pertanyaan dijawab dengan benar dan tepat serta disertai rasa percaya diri. Pertanyaan dan/atau masukan dijawab dan/atau ditanggapi secara terbuka dan kritis, terutama dalam menanggapi alternatif yang dikemukakan juri.